

## 附件 2

## 各部门政策制定重点领域

部门	政策制定重点领域	对应的健康因素
市委办、政府办、组织部、宣传部、市纪委监委	根据市委、市政府意见，督促检查各单位工作开展情况，协调解决工作中重大问题，确保各项工作和政策措施落实到位。	
发改委	加大对健康领域相关项目的资金争取和支持力度；将健康促进与教育纳入经济和社会发展规划，支持健康促进与教育基础设施建设；保障粮食供应安全；落实关于加强节能降耗的方案和规定。	健康资源、食品供给、食品安全
教体局	提高学生健康素养和身心素质，改善学校卫生环境，预防控制疾病，开展健康促进学校建设。加强公共体育场地设施建设，推动全民体育健身活动，开展运动健身知识科普活动，加强科学健身指导服务。	健康素养、健康环境、疾病防控、生活方式与行为
商务局、科工局	加强健康领域科技投入。在贸易发展、流通产业结构调整、促进城乡市场发展方面制定有关标准体系。体现卫生、环保等方面的要求，配合加强各类商品现货市场及商贸服务场所卫生工作。开展健康促进企业建设。	科研技术、健康资源、健康环境
公安局	维护社会治安，减少犯罪，加强交通安全，加强消防安全。	社会环境、意外伤害
民政局	提高社会救助水平，加强社区健康和养老服务建设，支持健康领域社会组织发展。	社会救助、社区服务、宗教文化
司法局	提高法律援助水平，加强刑满释放人员的安置帮教工作，做好社区矫正对象的监管和教育帮扶工作，	社会环境、疾病防控

	保障特殊人群身心健康。	
财政局	提高对健康领域的经费支持。将健康促进与教育经费纳入预算，健康教育专业机构和健康促进工作网络的人员经费、发展建设和业务经费由政府预算全额保障。	健康资源
人社局	落实工伤、失业、养老等保险待遇，加强劳动保护监察，配合做好卫生健康人员的招聘、岗位设置和职称评定等工作。	社会保障、健康资源
自然资源和规划局	科学规划土地利用和开发，加强耕地保护、地质环境保护和地质灾害防治。加强植树造林，加强自然保护区健康管理。加强城乡卫生规划，在城乡规划中科学规划公共卫生、医疗、体育健身、公共交通等功能区域。	健康环境、健康资源
焦作市生态环境局 孟州分局	预防、控制环境污染，严格环境影响评价，指导城乡环境综合整治，指导和协调解决跨地域、跨部门以及跨领域的重大环境问题。	生态环境、生存环境
住建局	加强保障性住房供给，加强市容和村庄环境治理。	住房条件、居住环境、生活环境、健康资源
交通局	发展公共交通，交通工具及车站的卫生环境建设和无烟环境建设，保障交通安全；道路设计和施工中加强环境、健康保护。	健康环境、生活方式与行为
水利局	加强水资源保护，保障饮水安全，预防控制涉水性地方病、寄生虫病。	饮水供给、饮水安全、健康环境

农业农村局	提高农产品产量和质量，发展绿色有机产品，推广有机肥和化肥结合使用，加强农药监督管理，加强农村人、畜、禽粪便和养殖业的废弃物及其他农业废弃物综合利用。提高畜禽产品产量和质量，加强人畜共患病防控。	食品供给、食品安全、生态环境、疾病防控
文广旅游局	加大健康政策和知识宣传力度，加强支持和监管健康类节目、栏目，确保健康公益广告的投放时长，倡导建立健康文化氛围。加强旅游景点卫生环境治理，保障旅游安全和旅游紧急救助。	健康素养、健康文化、健康环境、意外伤害
卫健委	加强健康促进与健康教育，深化医药卫生体制改革，加强职业卫生防护和管理，加强对其他部门健康公共政策制定的技术支持。	健康促进、健康素养、医疗卫生服务
审计局	加强对医疗保障基金、健康类财政资金的审计。	健康资源
市场监管局	加强食品安全监管，防范区域性、系统性食品安全事故；开展食品药品安全宣传和从业人员健康知识培训；加强健康相关产品和服务的监管；加强健康类知识产权保护。	健康环境、生活方式与行为
应急管理局	提高安全生产水平。	健康安全环境、意外伤害
统计局	加强“将健康融入所有政策”相关指标的研究制订、收集和发布。	健康政策和信息

市委宣传部	把健康文化作为社会主义精神文明建设和提高全县文明素质的重要内容，纳入创建文明县城、文明单位、文明镇村活动规划，动员全社会广泛参与。	健康环境、健康文化
市委编办	加大对健康促进与教育工作的倾斜力度，确保健康教育专业机构的人员编制数量满足工作需求。	健康资源
医保局	加强医疗救助。	健康政策、健康资源
民宗局	向宗教人士和信教群众传播健康理念和知识。	健康文化、健康素养
城管局、住建局、各街道办事处	负责城区广场、公园等公共场所健康教育文化长廊、电子屏幕等设立、维护及定期更换内容。加强园林绿化和健康步道建设，加强城乡供水建设和管理、排水及污水处理。负责规划建设健康步道和公共场所、公园、街道健康教育专栏、健康教育知识文化墙、健康教育宣传长廊等阵地规划、建设和管理。做好绿化、美化工作，解决树木缺失问题。	健康环境、健康文化
市总工会、团市委、市妇联等	动员广大职工、青年、学生和妇女，积极组织和参与所在地区和单位健康促进及健康场所创建活动。	健康环境、健康素养